

## برنامج تدريبي نمطي حول دورات السياسة العامة للزراعة الأسرية

عقد الأمم المتحدة للزراعة الأسرية -2019- 2028

### برنامج التدريب النموذجي

يعد برنامج التدريب النموذجي الخاص بدورات السياسة العامة للزراعة الأسرية أول منتج عالمي يشترك الصندوق الدولي للتنمية الزراعية ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) في تطويره وذلك في إطار صندوق الأمم المتحدة الإنمائي. وسوف يوفر البرنامج أداة لتنمية القدرات للمساعدة في تصميم وتطوير وتنفيذ ومراجعة سياسات واستثمارات عامة محددة السياق لدعم الزراعة الأسرية. علاوة على ذلك سيساهم البرنامج بشكل أساسي في ارساء الركيزة الأولى لخطة العمل العالمية الخاصة بصندوق الأمم المتحدة الإنمائي ، والتي تهدف إلى "تطوير بيئة سياسية مواتية لتعزيز الزراعة الأسرية". وتعد هذه البيئة التمكينية ضرورية لارساء الأساس الخاص باستراتيجيات وتدخلات محددة (في إطار ركائز أخرى لخطة عمل صندوق الأمم المتحدة الإنمائي) تستهدف الزراعة الأسرية خلال العقد وما بعده.

وسيطبق البرنامج منظورًا شاملاً لبناء المعرفة والقدرات لدى الجهات الحكومية وغير الحكومية حول كيفية تطوير سياسات وبرامج فعالة ومتساسة على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية بهدف معالجة الجوانب الاقتصادية والبيئية والعالمية المتعلقة بالاهتمامات الاجتماعية للمزارعين الأسريين ومجتمعاتهم والمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة -انظر على وجه الخصوص النتائج والمخرجات والإجراءات الإرشادية المنصوص عليها في الفقرة 1.4.

إضافة الى ذلك يتم تطوير برنامج التدريب من خلال عملية تشاركية ، بناءً على خبرة الباحثين والحكومات ومنظمات المزارعين الأسريين وموظفي منظمة الأغذية والزراعة والصندوق الدولي للتنمية الزراعية. وقد تم منذ عملية التطوير الأولي للخطوط العريضة والمنهجية والمحتوى الخاص بالبرنامج دعوة الجهات الفاعلة لتقديم مدخلات وروى معينة لجعل هذا البرنامج أكثر استجابة للواقع المتنوع فيما يخص المزارعين الأسريين.

وقد تم تصميم البرنامج لتسهيل التدريبات الشخصية في المقام الأول. ومع ذلك ، ستعمل منظمة الأغذية والزراعة والصندوق الدولي للتنمية الزراعية أيضًا على إتاحة البرنامج كأداة اجتماعات افتراضية سيتم تجربتها في ثلاثة مناطق مختلفة على الأقل.

## لمحة عن دورة السياسة العامة القائمة على سياق محدد

لقد تم تصميم البرنامج كأداة لتنمية القدرات التقنية والمنهجية القابلة للتكيف والتي تقدم للمشاركين لمحة عن مراحل دورة السياسة العامة. ويمثل نموذج دورة السياسة إطار تحليلي طوره الباحثون والممارسون لتصور وتحليل صنع السياسة العامة من خلال سلسلة من الخطوات المشتركة. وقد تم استخدامه في مجالات السياسة المختلفة لفهم مسارات السياسة، وعمليات التعلم، ولتقديم توصيات بشأن السياسات من أجل عمل تحسينات مستقبلية.

يعتمد البرنامج نموذجًا يشمل خمس مراحل هي:

- 1) --وضع جدول الأعمال، -2- صياغة السياسات، 3. اعتماد السياسات، 4. تنفيذ السياسات، 5. المراقبة والتقييم) وذلك لغرض عرض وتوضيح أهم أبعاد دورة السياسة (انظر شكل 1 ادنى هذا).

1-1. وضع جدول الأعمال	2- صياغة السياسات	3- اعتماد السياسات	4- تنفيذ السياسات	5- المراقبة والتقييم
كيف يتم تأطير المشكلات على أنها مشكلات عامة والانخراط في جدول الأعمال الحكومي	كيف يتم عرض البدائل المختلفة ومناقشتها من قبل الجهات الفاعلة	اعتماد بديل واحد وعملية سن القوانين واللوائح	كيفية وضع قرارات السياسة موضع التنفيذ	تقييم المخرجات والنتائج والآثار

## الشكل 1. نموذج المراحل الخمس لدورة السياسة العامة

وبالنظر إلى التنوع الكبير للزراعة الأسرية في جميع أنحاء العالم، وخصائصها المتعددة الأبعاد، فإن الإطار العام لدورة السياسة العامة سوف يركز على سياقات الزراعة الأسرية الخاصة بكل بلد (على سبيل المثال، انظر الوحدات 2، 3، 5، 8-11 من مشروع المنهج الموضح في الشكل 2 ادنى هذا).

وبهذه الطريقة، يهدف البرنامج إلى توجيه عملية صنع السياسات نحو التدخلات المستهدفة التي تتوافق مع الموارد المتاحة محليًا للمزارعين الأسريين والاحتياجات الخاصة بهم.

## مراحل التعلم المشمولة ضمن البرنامج

تنطوي عملية تصميم البرنامج على سلسلة من مراحل التعلم. و يظهر الشكل رقم 2 ادنى مشروع تصميم مراحل التعلم الخمس ووحداتها المحتملة . وتركز المراحل الثلاث الأولى (1. تحليل السياق ؛ 2. مبادئ السياسات العامة ، 3. نموذج دورة السياسة) على فهم المسألة المتعلقة باحتمالية احتياج السياسات العامة لان تكون مصممة لتطوير الزراعة الأسرية ، مع الأخذ في الاعتبار الإطار المؤسسي ، ومجموعة الجهات الفاعلة المشاركة ، ومحتوى السياسة المحددة ، ومرحلة السياسة العامة (كما هو موضح أعلاه).

اما المرحلتان الرابعة والخامسة (4. التفكير التحليلي و 5. التخطيط حسب السياق) فسوف تشكلان مسارًا لتطبيق هذه المعرفة النظرية والعملية على التحديات الملموسة في سياق معين - وذلك بهدف تحسين السياسات والبرامج. وستبنى كل وحدة من وحدات عملية التعلم على الوحدة السابقة بينما تعمل على تعزيز الوحدة التالية لها.

مرحلة التعليم الاولى	مرحلة التعليم الثانية	مرحلة التعليم الثالثة	مرحلة التعليم الرابعة	مرحلة التعليم الخامسة
1-تحليل السياق	2- مبادئ السياسات العامة	3- نموذج دورة السياسة	4- التفكير التحليلي	5- لتخطيط القائم على السياق
1--الجهات الفاعلة والمؤسسات في صنع السياسات العامة - الأدوار والمسؤوليات. 2- الزراعة الأسرية في السياق القطري. 3. تحليل بيئة السياسات	4. المفاهيم العامة للسياسة العامة. 5. السياسات العامة للزراعة الأسرية - الأدوات ، والأشكال ، والمحتوى المختلف ، والمسارات للتنمية الريفية الشاملة.	6. استكشاف مراحل دورة السياسة والعوامل التي تؤثر على كل مرحلة. 7- مراحل السياسة: - وضع جدول الأعمال - صياغة السياسات - الاعتماد - التنفيذ - الرصد والتقييم	8. تحليل السياق الوطني 9. دراسات الحالة القطرية	10 . تطبيق النظرية على السياق / البلد 11. ممارسة تطوير سياسات محددة السياق الشكل

--	--	--	--	--

## الشكل 2. صياغة مراحل التعلم والوحدات الممكنة (11-1)

منهجية برنامج التدريب المعياري للبرنامج – وضع المشاركين في صميم عملية التدريب

يتم تصميم البرنامج التدريبي بطريقة معيارية ، بناءً على نهج التعلم التجريبي لتسهيل عملية التعلم التشاركي. وتبدأ العملية باكتساب التجارب الخاصة بالمتعلمين في مجال الزراعة الأسرية ونموذج دورة السياسة وتوجه انتباه المتعلمين تدريجيًا نحو الجوانب الرئيسية لعمليات صنع السياسات الخاصة بالسياق. وستعمل تمارين العمل الجماعي التعاوني المختلفة على إشراك المشاركين بفعالية في التفكير النقدي واستكشاف التحديات والمشكلات والحلول الممكنة في سياقهم. وينبغي إثراء برنامج التدريب ، عند تنفيذه على المستويين الوطني والإقليمي ، بتحليل خاص بالسياق الوطني. وسيوجه هذا التحليل المشاركين نحو تحديد القضايا الرئيسية المتعلقة بالسياسة العامة والزراعة الأسرية في البلاد. وتهدف المواد والاقتراحات المقدمة في البرنامج التدريبي إلى أن تكون بمثابة دليل يتم تكييفه مع سياق التدريب بحيث تكون تلك المقترحات مبنية على أدلة ملموسة .

وستوفر دراسات الحالة قاعدة أدلة لتطوير البرنامج وربط نموذج دورة السياسة بالسياسات والبرامج الملموسة الموجهة نحو الزراعة الأسرية في مناطق ودول مختلفة. وسيستفيد المدربون والمتدربون من مجموعة واسعة من الخبرات من خلال اكتساب مهارات وتجارب لدى عملية التعلم وتحليل المراحل المختلفة لدورة السياسة. وستوفر مواد دراسة الحالة مدخلات لجلسات التدريب وتوضح الجوانب المهمة التي يجب أن يأخذها المشاركون في الاعتبار عند الشروع في عملية صنع السياسات الخاصة بهم. وليس المقصود ان يتم تكرار دراسات الحالة بطريقة مماثلة لأن كل تجربة تعكس سياقًا محددًا. وبدلاً من ذلك ، ستوضح دراسات الحالة كيف قام واضعو السياسات وأصحاب المصلحة بتصميم وتنفيذ سياسات مختلفة لمواجهة تحدٍ معين يؤثر على الزراعة الأسرية. ويهدف البرنامج إلى استخلاص دروس عامة وصقل المهارات المتعلقة بصنع السياسات لدى المشاركين من خلال الحوار و وتلاقح الافكار . ومن المتوقع أن يتم تقديم دراسات حالة جديدة في المستقبل.